

Số: 833/PGDDĐT

Cái Răng, ngày 21 tháng 9 năm 2018

HƯỚNG DẪN NHIỆM VỤ CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2018-2019

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục; Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học (GDTrH) năm học 2018-2019;

Căn cứ Quyết định số 1917/QĐ-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về Ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Cần Thơ;

Thực hiện Văn bản số 2309/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cần Thơ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Căn cứ tình hình giáo dục thực tế của địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Cái Răng hướng dẫn các trường Trung học cơ sở (THCS) về nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2018-2019 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi cơ sở giáo dục.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, đáp ứng tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu

cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, trong đó, Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục trung học cơ sở tập trung thực hiện các nội dung:

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục. Phòng GDTrH sẽ là đầu mối tổ chức hội thảo việc rà soát, tinh giản nội dung dạy học của các trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch giáo dục môn học phải bảo đảm tính liên thông với kế hoạch giáo dục của trường, bảo đảm phù hợp với thực tiễn nhà trường.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn đã được lãnh đạo nhà trường góp ý, nhận xét, phê duyệt; nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục và gửi về cơ quan quản lý trực tiếp **cùng với kế hoạch giáo dục các môn học** (Phòng GDĐT Quận) trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện của cơ sở giáo dục.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên và Công văn số 493/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 3 năm 2015 của Sở GDĐT.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả mô hình trường học mới cấp THCS đối với lớp 6,7 của trường THCS Lê Bình, THCS Hưng Thạnh theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2016 của Bộ GDĐT về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017, Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 8 năm 2017 của Bộ GDĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới và các Công văn số 4668/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015, số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015, số 6359/BGDĐT-GDTrH ngày 04

tháng 12 năm 2015, số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 4 năm 2017 của Bộ GDĐT, số 3719/BGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2018 về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện mô hình trường học mới.

3. Các đơn vị có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, nhất là trường THCS Lê Bình, THCS Hưng Phú, THCS Hưng Thạnh huy động các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, ưu tiên tổ chức học văn hóa vào buổi sáng, các hoạt động giáo dục vào buổi chiều. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh.

4. Tiếp tục lựa chọn và thí điểm áp dụng phù hợp các chương trình giáo dục, sách giáo khoa; mô hình và phương thức dạy học, kiểm tra, đánh giá của các nước có nền giáo dục tiên tiến. Phát huy hiệu quả đã đạt được về việc triển khai thực hiện mô hình trường điển hình đổi mới GDTrH các năm 2017, 2018. Tiếp tục triển khai hiệu quả mô hình trường điển hình đổi mới GDTrH năm 2019 tại các trường trung học theo Kế hoạch số 1732/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc Xây dựng trường điển hình đổi mới trên địa bàn thành phố Cần Thơ giai đoạn 2018-2020. Tổ chức sơ kết 2 năm thực hiện mô hình “Trường điển hình đổi mới” ở bậc trung học.

5. Tiếp tục triển khai hiệu quả việc thực hiện Phương pháp giáo dục hành động theo Dự án WINDY nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở.

- Đối với các đơn vị đã và đang tham gia Dự án: Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Dự án đảm bảo thực chất, hiệu quả; đảm bảo tốt việc thăm viếng, thu thập, trưng bày sản phẩm cải tiến, nêu gương điển hình tốt và nhân rộng tại đơn vị. Đảm bảo đúng và chính xác chế độ thông tin, báo cáo theo hướng dẫn của Ban quản lý Dự án.

- Đối với các đơn vị chưa tham gia Dự án: Chủ động nghiên cứu, vận dụng phù hợp và hiệu quả Phương pháp giáo dục hành động vào các môn học tại đơn vị.

6. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

a) Đối với môn tiếng Anh

- Những trường THCS tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tăng số học sinh và số lớp thực hiện chương trình mới; triển khai mở rộng dạy chương trình mới đối với các trường có đủ điều kiện theo Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 5 năm 2014 của Bộ GDĐT; tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình mới lớp 5 vào học tiếp chương trình mới ở lớp 6.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Các đơn vị chủ động xây dựng, đề xuất kế hoạch và bố trí kinh phí tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9 học theo chương trình mới.

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

- Tiếp tục tiến hành thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán (có văn bản hướng dẫn riêng). Khuyến khích triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với các môn khoa học tự nhiên tại các trường THCS đã có đủ điều kiện.

- Tiếp tục thực hiện trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ đối với các đơn vị đã triển khai thực hiện năm 2018. Mở rộng triển khai thực hiện trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ năm 2019 (có văn bản hướng dẫn riêng).

- Các trường thực hiện trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ là đầu mối tổ chức các cuộc hội thảo về nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của cấp học.

b) Đối với môn tiếng Pháp

- Đối với chương trình song ngữ: Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2, đồng thời thực hiện theo công văn hướng dẫn riêng về Chương trình song ngữ tiếng Pháp và Chương trình tăng cường tiếng Pháp.

- Đối với chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2: Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2. Các trường THCS có nhu cầu, đủ điều kiện, cha mẹ học sinh và học sinh tự nguyện tham gia, đăng ký với Sở GDĐT để Sở GDĐT đăng ký với Bộ GDĐT triển khai dạy học chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo bộ sách tiếng Pháp ngoại ngữ 2 do Tổ chức Quốc tế Pháp ngữ hỗ trợ biên soạn.

c). Sở GDĐT mời tình nguyện viên của các nước nói tiếng Anh, tiếng Pháp trực tiếp làm việc với giáo viên và học sinh các trường phổ thông, cho phép các trường thỉnh giảng giáo viên người nước ngoài vào dạy phù hợp với quy định của Nhà nước.

7. Triển khai hiệu quả Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó, tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau trong các trường trung học cơ sở:

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh;

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp;

- Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp;

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông;

- Huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh;

- Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Dựa vào chương trình dạy nghề phổ thông của Bộ GDĐT để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, bố trí đủ số lượng và bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS.

- Cùng cố, phát huy mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương; phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường THCS, đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp theo hướng thực học, lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn, đảm bảo giáo dục cơ bản ở THCS, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

8. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

Các đơn vị tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học 2018-2019, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

9. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc triển khai hình thức giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật.

10. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

11. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong các nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm

nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

12. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

13. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học phát động tuần lễ "Hướng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình "Mắt sáng học hay" theo tài liệu của Bộ GDĐT.

II. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Các trường tham gia mô hình trường học mới, mô hình trường điển hình đổi mới xây dựng một số chủ đề dạy học theo tinh thần giáo dục tích hợp STEM.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục; ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, phải coi trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Các đơn vị tiếp tục củng cố và phát huy hiệu quả của mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật theo Công văn số 2267/SGDĐT-GDTrH ngày 04 tháng 9 năm 2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp thành phố năm học 2018-2019. Tổ chức sơ kết triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học thành phố Cần Thơ.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Nâng cao chất lượng tuyển sinh đầu vào cấp THCS. Các trường THCS có số lượng học sinh đăng ký vào học lớp 6 nhiều hơn so với chỉ tiêu tuyển sinh căn cứ các quy định hiện hành để xây dựng phương án tuyển sinh phù hợp, trình cấp có thẩm quyền ở địa phương xem xét, quyết định.

- Giao quyền chủ động cho các trường và giáo viên trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra và

thi; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Để giáo viên có thể sử dụng các kết quả đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, tổ/nhóm chuyên môn phải thống nhất chung về phương pháp thực hiện và yêu cầu cụ thể ở mỗi hình thức đánh giá được lựa chọn và chỉ áp dụng khi được sự đồng ý của Hiệu trưởng nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; câu hỏi mở trong đề kiểm tra không sử dụng các chủ đề gây dư luận trái chiều. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết đối với môn ngoại ngữ; thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường. Cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh chủ động, tích cực, tham gia có hiệu quả các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

- Sở GDĐT triển khai lại các đợt tập huấn (trực tiếp và qua mạng) cho cán bộ quản lí, giáo viên các nội dung: Phương pháp và kĩ thuật dạy học theo mô hình trường học mới cấp THCS; phương pháp, kĩ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kĩ thuật và cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học; Dạy học Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh, ... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Bộ GDĐT. Trong năm học 2018-2019, Sở GDĐT sẽ tiếp tục triển khai mở rộng "**Phương pháp giáo dục hành động**" theo Dự án WINDY cho 1/3 số trường THCS và THPT chưa tham gia Dự án trên địa bàn thành phố Cần Thơ.

- Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng sư phạm tổ chức bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS. Đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Sở, Bộ GDĐT. Cùng với lãnh đạo các trường học, tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng "Trường học kết nối" theo hướng dẫn của Sở, Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh đồng bộ các cấp học trên địa bàn quận để mở rộng diện học sinh được học tiếng Anh theo chương trình mới từ Tiểu học lên THCS và THPT. Tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" tại địa phương, đơn vị. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học.

- Đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học một cách hiệu quả trong các trường trung học cơ sở. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các trường trung học cơ sở; đội ngũ giáo viên cốt cán môn học theo cụm quận (huyện) đối với cấp THCS. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lí của sở GDĐT) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, phòng GDĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 493/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 3 năm 2015 của Sở GDĐT.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi, ... theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Phòng GDĐT quận chủ động rà soát, thành lập và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy lớp 6 chương trình mới triển khai trong năm học 2020-2021.

2. Tăng cường quản lí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục

- Các trường trung học cơ sở chủ động rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh; nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học; thành lập tổ tư vấn tâm lý trong trường trung học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT

ngày 21 tháng 5 năm 2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh. Kiểm tra đôn đốc việc tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh của các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Phòng GDĐT quan tâm, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu của các trường trung học ngoài công lập; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến của loại hình trường này.

IV. Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp THCS, chú trọng phát triển các trường THCS liên xã, trường nội trú, bán trú tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập; giải quyết quỹ đất cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia.

- Thực hiện việc rà soát và chấm dứt việc tổ chức các trường THCS theo kiểu biến tướng các trường chuyên, lớp chọn.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhất là đối với trường phổ thông dân tộc nội trú. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, ...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tiếp tục triển khai Đề án "Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015" theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2010 của Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh người dân tộc thiểu số.

3. Phòng GDĐT tham mưu cho UBND quận tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Khuyến khích các trường tự thực phát triển theo định hướng chất lượng cao phù hợp với học phí tự nguyện.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tích cực triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hàng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Nâng cao chất lượng và sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

3. Tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

4. Các trường THCS, THPT phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động thực hiện quyền tự chủ theo quy định; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Các đơn vị nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lý.

2. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục trung học cơ sở có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở giáo dục trung học có sở trên địa bàn; các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

3. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản hiện hành. Thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

4. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ GDĐT; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học

thêm sai quy định; quản lý việc thực hiện theo quy định các khoản thu chi trong hoạt động dạy thêm, học thêm, tài trợ tại các cơ sở giáo dục.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tập trung vào các hoạt động đổi mới giáo dục trung học cơ sở, trong đó đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao, ...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng. Năm học 2018-2019, tất cả các trường THCS trên địa bàn hoàn thành việc sử dụng sổ điểm và sổ học bạ điện tử cho tất cả các khối lớp. Các đơn vị tiếp tục sử dụng phần mềm SMAS trong quản lý nhà trường.

3. Xây dựng kế hoạch và đơn đốc các đơn vị nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên,... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

VIII. Chủ động hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục

1. Phòng GDTrH tham mưu với lãnh đạo Sở ban hành văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông tham gia giao lưu với các trường phổ thông nước ngoài.

2. Các cơ sở giáo dục bậc trung học cơ sở chủ động, tích cực tìm kiếm cơ hội giao lưu văn hóa, hợp tác giảng dạy, trao đổi giáo viên và học sinh với các trường phổ thông nước ngoài phù hợp với quy định của nhà nước Việt Nam.

IX. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học.

Các trường trung học cơ sở chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

X. Một số chỉ tiêu phấn đấu

1. Phấn đấu xây dựng trường công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia trường THCS Phú Thứ theo kế hoạch.

2. Tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1,0 % (không tính chuyển đi và bỏ địa phương);

3. Kết quả:

- Hạnh kiểm:

+ Xếp loại khá, tốt đạt từ 85 % trở lên;

- + Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu.
- Học lực:
 - + Xếp loại giỏi đạt từ 10,0 % trở lên;
 - + Xếp loại khá đạt từ 35,0 % trở lên;
 - + Xếp loại yếu, kém không quá 5,0 % trước khi thi lại;
- Lên lớp thẳng 95,0 %;
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS: 100,0 %;
- Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và dự thi các cấp đạt kết quả bằng hoặc cao so với mặt bằng chung của thành phố.
 - 100% các trường tổ chức, tham gia thi giáo viên dạy giỏi, thi thiết kế bài giảng e-Learning, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy,...nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy có hiệu quả.
 - 100% các trường tham gia và xếp loại xuất sắc phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tham gia đầy đủ các phong trào thi đua của ngành phát động; tỷ lệ học sinh biết bơi từ đạt từ 100% trở lên.

XI. Một số vấn đề cần chú ý

1. Tiến hành xét tuyển sinh lớp 6, lập phương án tuyển sinh theo qui định. Hợp Tổ tuyển sinh xét tuyển các em đã hoàn thành chương trình cấp tiểu học trong địa bàn quản lý khách quan, đúng theo văn bản hướng dẫn.

2. Đảm bảo tổ chức và tham gia đầy đủ các phong trào. Tổ chức hội thi, các phong trào: Giáo viên dạy giỏi, giáo viên TPT giỏi, học sinh giỏi, HKPĐ, thi giải toán bằng máy tính cầm tay, Tin học trẻ,...để tham gia hội thi các cấp. Thực hiện tốt cuộc vận động “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “thi đua 2 tốt” trong toàn đơn vị,...

3. Chú ý phát triển cho được các môn TDTT, có tuyển chọn tập huấn thường xuyên để dự thi các cấp đạt chất lượng cao đồng thời chuẩn bị tốt cho các giải thể thao của thành phố.

4. Thực hiện tốt PCGDTHCS, PCGDTrH thuộc địa bàn trường quản lý theo đơn vị phường.

5. Các đơn vị phân đấu tổ chức nâng chuẩn thư viện và phòng thí nghiệm thí nghiệm thực hành Lý - Hóa - Sinh hằng năm.

6. Về các loại kinh phí:

Thực hiện đúng theo văn bản hướng dẫn hiện hành. Văn bản hướng dẫn này cần được phổ biến và quán triệt ở trường cũng như cần được tuyên truyền rộng rãi để học sinh, cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội biết cùng thực hiện và giúp đỡ Ngành giáo dục thực hiện tốt (đặc biệt tham gia Bảo hiểm và học phí).

XII. Về biên chế năm học

1. Các trường thực hiện theo Quyết định số 1917/QĐ-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về Ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Cần Thơ;

2. Về thời gian tổ chức một số hoạt động chính

(Đính kèm chương trình công tác cấp THCS năm 2018-2019).

XIII. Thực hiện qui mô cho CC-VC và giáo viên thể dục:

Các căn cứ:

- Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo

Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông và 1429/SGDĐT-TCCB ngày 11/10/2010 về việc Hướng dẫn thực hiện thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 Thông tư hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập thay thế Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 23 tháng 8 năm 2006 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

- Thông tư Liên tịch số 07/2013/TTLT-BGDĐT-BNV-BTC ngày 08 tháng 3 năm 2013 của Bộ Giáo dục, Bộ Nội vụ, Bộ Tài chính về Hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và 2247/HD-SGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập;

- Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2013 Quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên giảng dạy TDTT,...

*** Một số lưu ý khi thực hiện qui mô:**

- Mỗi đầu năm học Hiệu trưởng ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cụ thể cho tất cả thành viên trong đơn vị. Lập kế hoạch giảng dạy cho các công chức, viên chức phải dạy theo đúng định mức được qui định.

- Hàng tháng mỗi công chức-viên chức (*đủ, thừa hay thiếu*) đều phải thực hiện phiếu kê khai (phiếu kê qui mô) định mức tiết dạy theo mẫu qui định.

- Ban giám hiệu thực hiện tổng hợp qui mô mỗi tháng. Kí duyệt và ghi đầy đủ họ tên, đóng dấu của các bộ phận có liên quan theo qui định.

- Nếu Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, giáo viên,... dạy chưa đủ tiết tiêu chuẩn (theo bộ môn) thì các đối tượng được hưởng qui mô sẽ không được thanh toán thêm giờ. Trường hợp giáo viên đi học, đi công tác (phải có quyết định, giấy mời, giấy triệu tập), vắng phải có giấy phép, có ý kiến của Ban giám hiệu.

- Số tiết vượt chuẩn của từng giáo viên không được vượt quá định mức 200 tiết/năm tài chính.

- Lưu giữ đầy đủ các minh chứng, sổ theo dõi cho việc dạy thay, dạy các tiết định mức, điều động đi công tác, đi học,...(làm minh chứng, đối chiếu cho thanh, kiểm tra).

- Quyết toán kinh phí qui mô theo năm tài chính.

- Giáo viên dạy thể dục được thanh toán tiền bồi dưỡng căn cứ vào số tiết thực hành chính khóa đã dạy tại sân trường trong tháng qui mô.

XIV. Chế độ báo cáo:

- Duyệt kế hoạch năm học: Ngày 28/09/2018 hạn chót các trường nộp kế hoạch năm học và nộp kế hoạch phân công chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi-*phụ đạo học sinh yếu kém* và thời khóa biểu chính thức áp dụng đến tuần 8 (02 bộ/loại).

- Báo cáo sơ kết HKI, tổng kết năm học: theo đúng thời gian quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận trong văn bản hướng dẫn tổ chức các kỳ thi.

- Báo cáo tháng: ngày 08 hàng tháng, gồm các nội dung sau:

+ Báo cáo thực hiện công tác chuyên môn tháng qua, kết quả tổ chức các phong trào (cấp trường) và dự hướng tháng tới.

+ Tình hình học sinh yếu, kém, học sinh bỏ học,...bồi dưỡng học sinh giỏi.

+ Tình hình trường, lớp, học sinh (những thuận lợi, khó khăn, đề xuất,...)

+ Thống kê số học sinh (theo mẫu đính kèm)

*** Ghi chú:**

1. Thời gian tổ chức các hội nghị, hội thi, hội thảo chuyên môn, kiểm tra sẽ có công văn thông báo riêng.

2. Vì các lý do khách quan, thời điểm tổ chức các hoạt động nêu trên có thể thay đổi.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019, yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện một cách nghiêm túc và sáng tạo./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Cần Thơ (để báo cáo);
- Các đ/c lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Công đoàn ngành (để phối hợp);
- Các trường THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT, THCS.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
(Đã ký)**

Nguyễn Văn An

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2018-2019

Nội dung công tác học kỳ I

Thời gian học kỳ I năm học 2018-2019: Từ ngày 20/8/2018 đến 29/12/2018
(19 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

Tháng 8/2018

Chủ điểm giáo dục “*Tuyên truyền kỷ niệm Ngày Cách mạng tháng tám 19/8*”

- Tiếp tục công tác tháng 7/2018.
- Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển trường.
- Kiểm tra hoạt động hè và chuẩn bị khai giảng năm học mới tại các đơn vị.
- Tổ chức tựu trường năm học mới. Thực hiện giảng dạy từ tuần thứ 01 theo Quyết định số 1917/QĐ-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ về Ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Cần Thơ.
- Chuẩn bị Lễ khai giảng năm học mới, tổng vệ sinh toàn trường, khuôn viên nhà trường, trồng bổ sung cây xanh, sắp xếp cơ sở vật chất.
- Tổ chức tuần lễ sinh hoạt một số hoạt động đầu năm học mới.
- Huy động học sinh ra lớp.
- Tham gia tập huấn về công tác chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo Cần Thơ.
- Thành lập tổ kiểm tra hoạt động chuyên môn, cơ sở vật chất, công tác chuẩn bị khai giảng năm học mới.
- Tổng kết tuyển sinh lớp 6.

Tháng 9/2018

Chủ điểm giáo dục “*Khai giảng năm học mới 5/9*”

- Tiếp tục huy động học sinh ra lớp.
- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới, kiểm tra tình hình các trường sau khai giảng.
- Tổ chức tuyển chọn bồi dưỡng học sinh giỏi, các phong trào,...các môn/khối cấp trường, phụ đạo học sinh yếu kém các khối lớp.
- Các trường tổ chức họp bầu Ban đại diện CMHS của các lớp và của trường.
- Triển khai nhiệm vụ năm học, tiếp tục triển khai tập huấn về công tác chuyên môn.
- Kiểm tra các phường công nhận đạt chuẩn PCGDTHCS, chuẩn bị mọi điều kiện để tiếp đoàn kiểm tra của thành phố (*phối hợp với PC*).
- Họp tổ mạng lưới chuyên môn.
- Giới thiệu danh sách tổ mạng lưới chuyên môn về Sở Giáo dục và Đào tạo Cần Thơ.
- Thi học sinh giỏi giải toán trên MTCT-THCS cấp quận (*có văn bản riêng*).
- Hoàn thành hồ sơ PCGDTHCS năm 2018 cấp phường, gửi tờ trình về BCD quận (*phối hợp*).
- Tổ chức huy động mở lớp phổ cập THCS và THPT.

Tháng 10/2018

Chủ điểm giáo dục “*Ngày Hồ Chủ Tịch gửi thư lần cuối cho ngành GD&ĐT 15/10*”

- Thi và tuyển chọn giáo viên dạy giỏi cấp quận theo Thông tư số 21 của Bộ GD&ĐT
- Kiểm tra hồ sơ học sinh các khối lớp: chú ý hoàn tất hồ sơ khối lớp 9.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên MTCT-THCS tham gia dự thi cấp thành phố.

Tháng 11/2018

Chủ điểm giáo dục “*Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11*”

- Tiếp đoàn kiểm tra kỹ thuật của Sở GD&ĐT về công tác PCGDTHCS (phối hợp)
- Tham gia tổ chức HKPD cấp quận (có văn bản riêng, phối hợp)
- Thi học sinh giỏi giải toán trên MTCT cấp thành phố (có văn bản riêng).
- Tuyển chọn sản phẩm/dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp quận.
- Tổ chức thi Hùng biện tiếng Anh cấp quận (có văn bản riêng)
- Tổ chức hội thi tiếng hát dân ca cấp quận (có văn bản riêng, phối hợp)
- Kiểm tra hoạt động chuyên môn các trường THCS.

Tháng 12/2018

Chủ điểm giáo dục “*Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12*”

- Tiếp tục thi đấu HKPD các môn và tổng kết hội thi cấp quận (phối hợp).
- Tổ chức thi học sinh giỏi lý thuyết lớp 9 cấp quận (có văn bản riêng).
- Ôn tập và thi kiểm tra cuối học kỳ I lớp 6, 7, 8, 9 (có văn bản riêng).
- Tập huấn thi hùng biện Tiếng Anh cấp thành phố.
- Tiếp đoàn kiểm tra chuyên đề của Sở Giáo dục và Đào tạo Cần Thơ (nếu có).

Nội dung công tác học kỳ II

**Thời gian học kỳ II năm học 2018-2019: Từ ngày 07/01/2019 đến 25/5/2019
(18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).**

Tháng 01/2019

Chủ điểm giáo dục “*Ngày sinh viên học sinh 09/01*”

- Tổ chức thi học sinh giỏi thực hành của môn: Vật lý-Hóa học-Sinh học lớp 9 cấp quận đầu tháng.(có văn bản riêng).
- Tham gia Cuộc thi KHKT cấp thành phố (tháng 01/2018)
- Lập phương án xét TN THCS năm học 2018-2019.
- Thành lập tổ kiểm tra công tác thực hiện hoàn chỉnh hồ sơ xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2018-2019.
- Chỉ đạo việc tổ chức bồi dưỡng HSG dự thi cấp thành phố (có văn bản riêng).
- Tổ chức sơ kết và Báo cáo sơ kết học kỳ I.
- Tổ chức Hội nghị đánh giá chất lượng Học kỳ I, phương hướng hoạt động dạy và học Học kỳ II.

Tháng 02/2019

Chủ điểm giáo dục “*Kỷ niệm ngày thành lập Đảng 03/02*”

- Thi Hùng biện tiếng Anh cấp thành phố.
- Thi Giọng hát hay phổ thông cấp thành phố (phối hợp, nếu có).
- Thi HSG tin học trẻ THCS cấp quận.
- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng tập huấn HSG dự thi cấp thành phố.
- Tham gia hội thi Tiếng hát dân ca cấp thành phố.

Tháng 3/2019

Chủ điểm giáo dục “Mừng ngày thành lập Đoàn 26/03”

- Thi nghề PT cho học sinh lớp 9, khóa tháng 03/2018.
- Thi học sinh giỏi thực hành: Vật lý - Hóa học - Sinh học lớp 9 cấp thành phố.
- Dự HKPD cấp thành phố (phối hợp, nếu có).
- Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn HSG lý thuyết dự thi cấp thành phố.
- Tổ chức ngày truyền thống “26/3”.
- Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp quốc gia (phối hợp)

Tháng 4/2019

Chủ điểm giáo dục “Kỷ niệm ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng 30/4”

- Tổ chức tuyển chọn sản phẩm và hồ sơ sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp quận.
- Thi HSG lý thuyết các môn lớp 9 cấp thành phố (có văn bản riêng).
- Thi HSG giải toán bằng tiếng Anh, Tiếng Pháp.
- Thành lập BCD cấp quận xét TN THCS năm học 2018-2019.
- Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 tại các đơn vị.
- Sinh hoạt qui chế xét THCS cho PHHS và HS lớp 9. Gửi tờ trình đề nghị ra quyết định xét công nhận TN-THCS về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận (các trường). Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tham mưu về UBND quận ban hành quyết định công nhận các Hội đồng xét TN THCS.
- Kiểm tra hoạt động chuyên môn các trường THCS.

Tháng 5/2019

Chủ điểm giáo dục “Kỷ niệm ngày sinh Hồ Chủ Tịch 19/5”

- Tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thành phố.
- Lập Kế hoạch tuyển sinh lớp 6 năm học 2019-2020 (dự kiến số học sinh lên lớp, tuyển mới ...của các trường).
- Xét lên lớp, ghi học bạ-ôn tập và tổ chức thi học kỳ II lớp 6, 7, 8, 9 (có văn bản riêng).
- Kiểm tra hồ sơ, nhập liệu danh sách học sinh xét TN THCS.
- Hoàn thành hồ sơ các lớp theo qui chế chuyên môn.
- Tổ chức xét và công nhận TN THCS ở các trường trong quận.
- Thi tốt nghiệp THCS tiếng Pháp song ngữ.
- Thi Tin học trẻ cấp thành phố.
- Thi HSG giải toán bằng tiếng Anh, Tiếng Pháp cấp thành phố.
- Giáo dục công tác hướng nghiệp, phân luồng sau TN-THCS.
- Báo cáo tổng kết năm học 2018-2019.
- Báo cáo tiêu chí thi đua về công tác giáo dục THCS.
- Lập Kế hoạch công tác hè 2019.
- Tổng kết năm học 2018-2019.

Tháng 6, 7/2019

Chủ điểm giáo dục “Hè vui khỏe và bổ ích”

Tháng 6

- Hoàn thành hồ sơ xét TN.THCS
- Công tác bồi dưỡng thường xuyên.
- Tổ chức thực hiện Kế hoạch công tác hè 2019.
- Phúc tra, tổng hợp trình độ văn hoá nhân dân trong địa bàn.
- Ôn tập, phụ đạo HS yếu, thi lại lớp 6,7,8 và bồi dưỡng đội tuyển HSG các khối lớp.

- Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cấp THCS (theo chỉ đạo của Sở GDĐT), bồi dưỡng chính trị hè, chuẩn hóa chuyên môn, quản lý.
- Tổ chức tuyển sinh lớp 6 năm học 2019-2020.
- Thi nghề phổ thông học sinh lớp 8, khóa tháng 8/2019.
- Dự tập huấn chuyên môn của Sở GD&ĐT, triển khai lại trong tổ chuyên môn.
- Kiểm tra hoạt động hè năm 2019, tình hình chuẩn bị khai giảng năm học 2019-2020.
- Chăm sóc kiến kinh nghiệm, tập hợp các phong trào, hội thi đánh giá thi đua THCS.

Tháng 7

- Tiếp tục công tác tháng 6.
- Xét TN.BT-THCS lần 2 (nếu có).
- Chuẩn bị tổ chức thi nghề phổ thông khóa tháng 8/2019 (có văn bản riêng).
- Tổ chức tập huấn chuyên môn hè 2019.
- Tổ chức tập huấn cho CCVC về kiến thức quốc phòng và an ninh (phối hợp với BCH quận đoàn)/.

*** Phụ chú:**

- Các đơn vị chủ động tổ chức các hội thi, kỳ thi cấp trường để tuyển chọn tham gia cấp quận.
- Đề nghị có đầu tư và thực hiện tham gia tốt các phong trào, kỳ thi, hội thi,... các cấp.
- Trên đây là dự kiến kế hoạch tháng của cấp học THCS, trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh, thay đổi Phòng Giáo dục và Đào tạo quận sẽ có văn bản chỉ đạo riêng./.
